



**Solo lo
stupore
conosce**



BILANCIO SOCIALE

2022-2023

Cooperativa Sociale Regina Mundi

Premessa al Bilancio Sociale 2022-2023

L'attuale assetto della Cooperativa Regina Mundi deriva dalla storica **fusione delle due distinte Cooperative** che sino al 30 settembre 2022 gestivano l'Istituto Maria Consolatrice di Viale Corsica (nato dal carisma delle suore di Maria Consolatrice nel 1936) e l'Istituto San Vincenzo di Via Boncompagni (iniziato nel 1960). Già nel 2007 e 2008 i due istituti erano **passati sotto la gestione di cooperative fondate e animate da genitori** desiderosi di continuare ad alimentare opere educative tanto importanti nel tessuto sociale dei rispettivi quartieri.

Le due opere si sono così arricchite della sensibilità educativa e dell'esperienza ecclesiale di Mons. Luigi Giussani, il cui carisma e passione per l'educazione hanno mosso le famiglie che hanno costituito le cooperative, nel solco della tradizione educativa della Chiesa Cattolica.

Oggi, la **Cooperativa sociale Regina Mundi** ha in gestione le due sedi, **espressione di una unità sempre più profonda di metodo e di cuore.**

Il CDA della Cooperativa Regina Mundi è composto da genitori della scuola, amici e professionisti, impegnati ciascuno nel proprio lavoro, che, condividendo la passione educativa, prestano in modo gratuito la propria opera al servizio della scuola.

Le Cooperative sono amministrate da un Consiglio di Amministrazione i cui consiglieri sono eletti dall'Assemblea Ordinaria dei Soci. La maggioranza dei componenti il Consiglio di amministrazione è scelta tra i Soci della Cooperativa. I componenti del CDA assolvono al proprio ruolo di responsabilità attraverso una stretta ed attiva collaborazione con le diverse componenti della scuola, agevolandone il funzionamento e garantendo la sostenibilità complessiva dell'istituto.

Regina Mundi continua così ad apportare il proprio contributo alla costruzione della comunità, mettendo a disposizione le proprie competenze formative per l'educazione degli alunni, preparandoli al meglio, dal punto di vista culturale, umano e di competenze, fornendo loro un bagaglio ampio di conoscenze, atto a procurare gli strumenti necessari per diventare adulti responsabili.

Cooperando con le Istituzioni del milanese **Regina Mundi** si impegna a far crescere realtà formative nel territorio, favorendo un percorso coordinato e comune di docenti, famiglie, amministratori, lavoratori e volontari che consente un aiuto reciproco nella risoluzione dei problemi che la vita scolastica quotidianamente pone.

1. Metodologia adottata per la redazione del Bilancio Sociale

La rendicontazione del bilancio sociale si riferisce al periodo d'esercizio al 31 agosto 2023.

Le modalità interne ed il processo di redazione del bilancio, nonché le linee guida, sono state impostate sulla trasparenza delle azioni e sull'oggettività dei risultati, elementi fondamentali della Cooperativa.

Il gruppo di lavoro per la redazione del bilancio sociale è costituito da: Luca Ponzoni, Vicepresidente, dott. Luigi Lepore (membro del Consiglio d'amministrazione), dott. Francesco Crotti (Presidente del Consiglio di Amministrazione).

1.1 Finalità del bilancio sociale

La redazione del bilancio sociale permette di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione non solo economica, ma anche sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa e che le permette di riflettere, alla luce di quanto avvenuto nel periodo considerato, sulle strategie da attuare per svolgere, con sempre maggiore consapevolezza, il proprio compito istituzionale.

Anche attraverso il lavoro di elaborazione del Bilancio Sociale, è possibile per la **Regina Mundi** monitorare e migliorare, là dove è necessario, il proprio progetto formativo, potendo cogliere e valorizzare i propri vantaggi competitivi attraverso i *feedback* che i portatori di interesse faranno pervenire e grazie allo stesso strumento.

La rendicontazione sociale permette alla scuola di comunicare il proprio progetto educativo e di comunità a tutti i portatori di interesse, comprese le istituzioni del territorio, stimolandone l'apporto critico al fine di garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al contesto circostante.

1.2 Principali Destinatari

La redazione di questo bilancio sociale vuole essere anche uno strumento comunicativo per consentire a tutti i portatori di interesse di conoscere la realtà della scuola.

I principali destinatari del documento a cui la Cooperativa si rivolge sono le famiglie, gli alunni e i docenti, ovvero i protagonisti della vita della scuola, nonché appunto i beneficiari del servizio che la scuola stessa è in grado di erogare; fruitori del documento sono infine anche le istituzioni.

I docenti e tutti i lavoratori della scuola possono vedere in concreto come essi stessi possano essere parte costitutiva e costruttiva della scuola e come il loro lavoro sia utile alla società.

Le istituzioni possono monitorare la fiducia posta nell'iniziativa personale dei propri cittadini, sotto forma di finanziamenti e di aiuti sociali; iniziative come la nostra hanno la necessità che il loro contributo al bene comune sia pienamente riconosciuto dalla collettività, per essere stimolate ad operare in modo sempre più efficace con la tensione a fare sempre meglio.

1.3 Normativa di riferimento e principi di riferimento

La struttura del documento segue le "*Linee guida per la realizzazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore*", rese operative dal Decreto del 4 luglio 2019, e si basa sulla consueta normativa di riferimento: Delibera della giunta regionale della Regione Lombardia n° 5536/2007, Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/2008 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale.

La rendicontazione del bilancio sociale si riferisce al periodo d'esercizio conclusosi al 31 agosto 2023.

Il presente bilancio è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 18 dicembre 2023 che ne ha deliberato l'approvazione.

Le modalità interne ed il processo di redazione del bilancio, nonché le linee guida, sono state impostate sulla trasparenza delle azioni e sull'oggettività dei risultati, elementi fondamentali della Cooperativa.

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- rilevanza
- completezza
- trasparenza
- neutralità
- comparabilità
- chiarezza
- veridicità e verificabilità
- attendibilità
- autonomia delle terze parti

2. Informazioni Generali della Cooperativa

2.1 Identità

Denominazione	COOPERATIVA SOCIALE REGINA MUNDI
Indirizzo sede legale	Via Boncompagni Carlo n. 18 20139 Milano
Sede operativa: scuola	Via Boncompagni Carlo n. 18 20139 Milano
Forma giuridica e modello di riferimento	Società Cooperativa
Tipologia	Cooperativa Sociale
Data di costituzione	22/12/1997
Codice Fiscale	12356120159
Partita Iva	12356120159
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A164355
N° iscrizione Albo Regionale Cooperative Sociali	n. 1312 - Sezione A
Telefono	02-533209
Adesione a consorzi di cooperative	ConfCooperative Federazione Opere Educative (FOE) AGIDAE
Altre partecipazioni e quote	NO
Settore attività	EDUCATIVO

2.2 Storia della cooperativa

La scuola cooperativa **Regina Mundi** è stata fondata nel 1997 a Milano da un gruppo di famiglie che, coscienti della responsabilità educativa nei confronti dei propri figli, volevano proporre una formazione scolastica e umana che continuasse esplicitamente un itinerario educativo già vissuto in famiglia, partecipando alla vita della Chiesa.

Come forma giuridica di gestione fu scelta la forma della *cooperativa*, ritenuta la più idonea nel rispondere a due esigenze fondamentali: da una parte favorire un maggior coinvolgimento e una corresponsabilità di tutti

i membri della comunità educante, dai genitori a tutto il personale; dall'altra sottolineare il carattere sociale e senza fini di lucro della scuola.

Regina Mundi rappresenta in questo senso attuazione dell'art. 30 della Costituzione: *“È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli”*.

Come soggetto attivo nella società, la famiglia esprime così una sua dimensione pubblica ed assume la propria responsabilità educativa con consapevolezza culturale e compito propositivo verso la società civile. Questa responsabilità educativa della famiglia si colloca nel solco della grande tradizione della chiesa cattolica italiana. L'istituto **Regina Mundi**, gestito interamente da laici, aderisce alla Federazione Opere Educative <https://www.foe.it/>.

Regina Mundi si propone con un'identità cristiana che viene trasmessa non come tradizione conclusa, ma come senso ultimo di tutte le cose che unifica ciò che si incontra nella realtà. La proposta di un “senso del tutto” è congiunta ad una totalità di apertura alla realtà capace di accogliere tutti i valori umani.

2.3 Ambito territoriale

La Società Cooperativa **Regina Mundi**, opera nel territorio milanese, nei quartieri periferici di piazzale Corvetto e di Corsica/Forlanini, ambiti che presentano taluni elementi di delicatezza dal punto di vista educativo.

Il grande rischio che corre la realtà milanese è quello di un disinteressamento e di un disimpegno totale da parte delle nuove generazioni nei confronti della realtà che li circonda. Per questo la cooperativa, partendo dal nido fino ad arrivare alla scuola secondaria di secondo grado, cerca di affiancare l'operato istituzionale offrendo un progetto educativo che possa aiutare i giovani a crescere.

La cooperativa collabora ad un “Tavolo” di lavoro che comprende gestori di scuole milanesi facenti parte della Federazione Opere Educative (FOE) al fine di condividere tematiche gestionali, educative e didattiche e divulgare la positiva esperienza delle stesse in ambito cittadino.

2.4 Oggetto sociale e finalità della cooperativa

La Cooperativa, conformemente alla legge 381/91, non ha scopo di lucro; suo fine è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi educativi ai sensi dell'art. 1, lett. a) della legge 381/91.

La cooperativa ha come oggetto sociale la gestione di servizi educativi e assistenziali relativi alla scuola, dell'obbligo e non.

La Cooperativa si propone la gestione delle iniziative e delle esperienze di scuola di ispirazione cristiana secondo l'insegnamento della Chiesa cattolica in materia di istruzione ed educazione.

3. Missione della Cooperativa

VISION

Una **scuola** modello in cui lo sguardo unitario di tutti educa **persone** certe del valore infinito di sé, capaci di **riconoscere** il bene della realtà che incontrano, **protagoniste** di rapporti generativi nella società.

MISSION

Accogliere e **educare** ognuno a **scoprire** il proprio valore unico e infinito in una compagnia aperta agli altri e al mondo; **crescere** nella conoscenza e **vivere** lo stupore, il desiderio e la speranza **nell'incontro con la realtà tutta**.

ROOT BELIEFS

1. Siamo un valore unico e infinito
2. La realtà è maestra
3. Educazione è con-vocazione
4. La conoscenza è amore
5. C'è una strada per tutti
6. Siamo fatti per la felicità

CORE VALUES

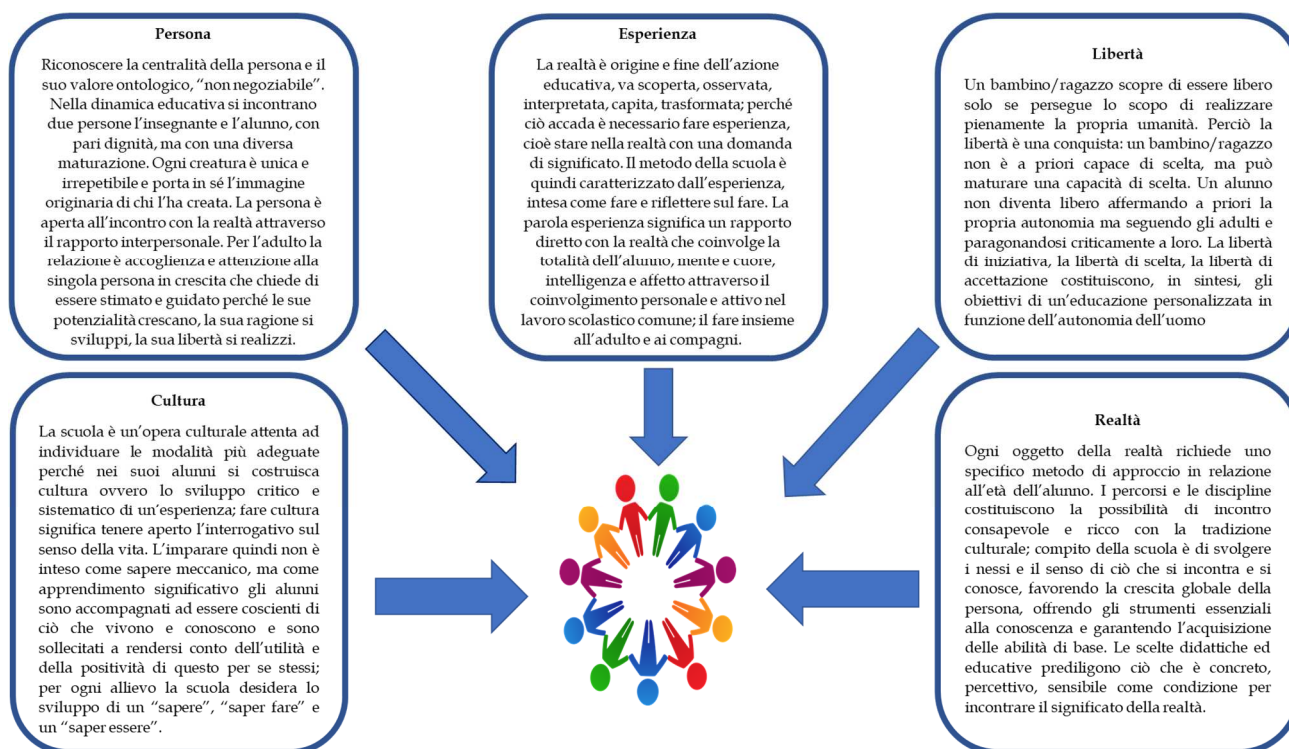
1. Bellezza
2. Realismo
3. Passione
4. Consapevolezza
5. Speranza
6. Appartenenza
7. Libertà
8. Disponibilità
9. Responsabilità

CLAIM

Solo lo stupore conosce

3.1 Valori di riferimento

La Società Cooperativa Sociale **Regina Mundi** è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica, poiché in essi riconosce principi educativi irrinunciabili per la crescita formativa dell'uomo. Essi sono parte integrante dell'istituto, tanto da sovrintendere le scelte strategiche, le politiche e conseguentemente anche i comportamenti operati. In particolare, al centro dei propri valori e quindi delle proprie scelte si pongono:



3.2 Inclusione

Il desiderio e la capacità di accogliere gli studenti diversamente abili e le loro famiglie sono elementi che caratterizzano la **Regina Mundi** sin dalla sua origine. Gli alunni con disabilità o appartenenti a culture diverse sono, per la scuola Regina Mundi, una risorsa per l'apprendimento di tutti, così come le strategie e le metodologie "speciali" che vengono riservate a questi studenti, proprio perché capaci di aumentare la personalizzazione e lo scambio fra competenze e saperi.

Farsi carico di studenti con difficoltà nasce dalla consapevolezza che l'accoglienza introduce nella scuola una ricchezza: gli insegnanti guardando l'alunno in difficoltà sono infatti invitati a mettersi in discussione, a trovare strategie particolari che possono essere riprese in modo utile per la didattica di tutti.

La Scuola Regina Mundi ha accolto nell'anno 2022-2023 28 bambini con certificazione di disabilità ed oltre 19 alunni con bisogni educativi speciali.

Ordini	BAMBINI CON DISABILITA'	BAMBINI CON BES
INFANZIA (inclusa primavera)	5	na
PRIMARIA	8	7
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	13	4
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2	8
TOTALE	28	19

La scuola si impegna a stilare all'inizio dell'anno scolastico, in accordo con la famiglia e sulla base della certificazione aggiornata fornita dagli enti preposti, un PDP (Piano Didattico Personalizzato) e/o un PEI (Piano Educativo Individualizzato) che fanno da linea guida per favorire la piena inclusione in un percorso di esperienze pensato per tutti.

Viene inoltre periodicamente convocato il gruppo inclusione nel quale molte figure professionali collaborano per l'integrazione degli alunni con difficoltà: docenti di sostegno, insegnanti di classe, docenti ed educatori della scuola (che intervengono in supporto all'attività dei docenti di classe) ed educatori assegnati dai Comuni.

Per gli alunni con BES e DSA viene predisposto, sempre in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento, un piano didattico personalizzato, che traccia un quadro dettagliato della situazione del singolo alunno e annota le misure compensative e dispensative. Questo documento funge da linea guida per tutti i docenti, che si atterranno a quanto in esso stabilito. Gli insegnanti di sostegno e gli educatori collaborano con gli insegnanti curricolari, programmando le attività in considerazione dei bisogni cognitivi ed educativi di ogni classe, usando metodi e formulando proposte inclusive. I docenti di sostegno cooperano nel gruppo inclusione in una periodica attività di confronto e aggiornamento sotto la supervisione della direzione.

3.3 Cooperativa Martinengo

La scuola **Regina Mundi** è anche attenta alle sostenibilità sociale ed al tema dell'inclusività e dell'accoglienza. **Regina Mundi** da anni ospita nei propri locali la Cooperativa Martinengo. Durante l'intero anno scolastico la Cooperativa, con i suoi professionisti, si occupa dell'assistenza educativa scolastica presso i vari gradi della nostra scuola, in entrambe le sedi. Il servizio sostiene i minori in difficoltà favorendo lo sviluppo delle loro potenzialità e il rinforzo dell'autonomia personale. La cooperativa riesce nel suo intento grazie ad educatori professionali e competenti che attivano progetti educativi individualizzati in affiancamento agli insegnanti di sostegno, laddove presenti. L'obiettivo principale della cooperativa è proprio quello di assicurare la frequenza scolastica e l'inclusione di minori con disabilità o con difficoltà legate all'area relazionale e comportamentale.

3.4 Associazione La Nostra Comunità – Centro Cabò

Insieme con l'Associazione La Nostra Comunità Regina Mundi ha accettato la grande sfida di co-progettare uno spazio inclusivo di gioco e di apprendimento per bambini con disabilità, che è ora una realtà quotidiana, sempre più punto di riferimento per la comunità locale, sostegno alle famiglie e modello di servizio educativo. Da questa collaborazione è nato il Centro Minori "CABò, Costruttori a Bordo", uno spazio educativo inclusivo, rivolto a minori dai 6 ai 14 anni e alle loro famiglie.

Insieme con Cabò curiamo anche il progetto di "Orto Custode", uno spazio verde, adibito a orto-giardino e situato al quarto piano sul terrazzo della scuola.

"Orto custode" nasce per:

- vivere l'opportunità di esplorare con curiosità, stare all'aria aperta, fare esperienze sensoriali, costruire pensieri e connessioni a contatto con la natura;
- rivedere il modo di stare insieme dando valore al "prendersi cura di";
- risvegliare l'interesse e il rispetto verso la natura e i suoi cicli. In questo nostro tempo, dove tutto è così veloce, fare esperienza della natura aiuta ad imparare ad attendere.

Sostenibilità

La scuola **Regina Mundi** è attenta al tema della sostenibilità e la promuove a diversi livelli. Utilizza energia pulita prodotta dall'impianto fotovoltaico installato sul tetto e ha realizzato un importante intervento di efficientamento energetico, sostituendo sia il telone di copertura sia la caldaia della tensostruttura, conseguendo così, secondo la prima rendicontazione prudenziale, risparmi in termini di consumi energetici prossimi al 30%.

La scuola ha inoltre lanciato un progetto di potenziamento ed incentivo della raccolta differenziata, dotandosi di appositi cestini di raccolta, muniti di logo e distinti per tipologia di rifiuto, distribuiti capillarmente in tutti gli spazi interni.

3.5 Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta all'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti seguiti nonché i risultati operativi, economici e finanziari della cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa. Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

Nel corso dell'anno 2022/2023 si sono tenute le seguenti assemblee:

- assemblea ordinaria dei soci in data 19 dicembre 2022 con all'o.d.g. "approvazione del bilancio d'esercizio chiuso al 31.08.2022; approvazione del bilancio sociale 2021/2022" –
- 15 marzo 2022 - assemblea per la fusione della cooperativa Impegno Educativo nella Cooperativa Maria Consolatrice, che con la fusione ha cambiato nome ed ha assunto quello di cooperativa Regina Mundi; la fusione è stata deliberata con decorrenza primo settembre

4. Struttura della Cooperativa

Alla data del 31 agosto 2023 la compagine sociale si compone di 56 soci. Rispetto all'anno precedente.

Composizione della base sociale

Tipologia dei soci	Maschi	Femmine	Totale
	1	1	2
Volontari	1	0	1
Fruitori	13	4	17
Sovventori	4	5	9
Totale Persone Fisiche	19	10	29
Persone giuridiche			
Totale Soci	19	10	29

4.1 Assemblea dei soci

I soci decidono sulle materie riservate alla loro competenza dalla legge, dallo statuto, nonché sugli argomenti che uno o più amministratori o tanti soci che rappresentano almeno un terzo del capitale sociale sottopongono alla loro approvazione.

In ogni caso sono riservate alla competenza dei soci:

- a. l'approvazione del bilancio e la distribuzione degli utili;
- b. la nomina e la revoca degli amministratori;
- c. la nomina dei sindaci e del Presidente del Collegio Sindacale e/o del Revisore;
- d. le modificazioni dello statuto;
- e. la decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modificazione dell'oggetto sociale o una rilevante modificazione dei diritti dei soci.

Possano assumere la qualifica di soci:

- i soci volontari, che prestano la loro attività lavorativa e di collaborazione gratuitamente, ai sensi, nei limiti e con le modalità di cui all'art. 2 legge 381/1991.

Ai sensi di legge, potranno essere istituite ulteriori categorie di soci, tra i quali, sussistendone i presupposti, i soci sovventori, nonché i soci finanziatori di cui all'art. 2526 c.c.

4.2 Consiglio di Amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da un numero di consiglieri variabile da tre a nove, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci, che ne determina di volta in volta il numero.

Gli Amministratori durano in carica tre esercizi e sono rieleggibili.

Il Consiglio di Amministrazione è investito di tutti i poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della cooperativa.

L'attuale Consiglio di Amministrazione si compone di 7 membri eletti in data 19 dicembre 2022 e che resteranno in carica fino all'approvazione del bilancio al 31 agosto 2025

Carica	Nominativo
Presidente del C.d.A.	Crotti Francesco Giuseppe
Consigliere	Ponzoni Luca
Consigliere	Lepore Luigi
Consigliere	Peri Luca
Consigliere	Di Napoli Davide
Consigliere	Agnesi Paolo
Consigliere	Spadoni Luca

4.3 Consiglio Sindacale e revisori

Il Collegio sindacale è l'organo a cui si demanda il controllo della cooperativa. Il Collegio è chiamato a vigilare sul rispetto della legge, dello statuto e della corretta amministrazione in particolare per quello che concerne l'assetto organizzativo, amministrativo e contabile.

Il collegio dura in carica 3 anni (con la stessa scadenza del C.d.A.), è eletto dall'assemblea dei soci e si compone di 3 membri.

Il compenso spettante al collegio sindacale ammonta a 9.500 euro.

Il revisore dura in carica 3 anni (con la stessa scadenza del C.d.A.) e il suo compenso ammonta a 6.500 euro.

4.4 Stakeholders

4.4.1 Portatori di interessi interni

Sono quei soggetti che hanno un rapporto diretto con la cooperativa perché operano in prima persona con le strutture stesse dell'istituto, e sono utenti del servizio.

1

Aluni e famiglie

La relazione con le famiglie è improntata nell'ottica di una alleanza educativa, cioè di uno sviluppo di forme di scambio, e sostegno nel segno della costruzione di una comunità di educatori rivolti al perseguimento dello stesso fine, cioè l'educazione del bambino. A tale scopo la scuola:

- ha da anni redatto i Piani dell'offerta formativa (POF);
- organizza più assemblee di classe per rendere partecipi le famiglie del percorso didattico e del progetto educativo seguito;
- organizza eventi di scuola aperta per rendere evidente il lavoro svolto dai ragazzi;
- prepara gli alunni a rappresentazioni/recite per evidenziare i passi educativi fatti nel corso dell'anno;
- coinvolge i genitori nell'organizzazione e nella partecipazione alle uscite pluri-giornaliere.

3

Famiglie di bambini diversamente abili

Lo statuto della cooperativa e i valori che la contraddistinguono favoriscono l'accoglienza di bambini portatori di handicap nei vari livelli scolastici attraverso un programma di assistenza con le coordinatrici didattiche, gli insegnanti di sostegno, gli specialisti e la stretta collaborazione con le famiglie e con le istituzioni.

2

Organi di governo

Principali portatori di interessi interni sono per l'appunto gli organi della cooperativa: l'assemblea dei soci, il consiglio di Amministrazione e gli organi interni di controllo



4

Lavoratori

Il rapporto con gli insegnanti e con il personale non docente ha trovato un interessante percorso di sviluppo grazie ad una forte responsabilizzazione dei dirigenti scolastici che ha consentito un rafforzamento del senso di appartenenza alla scuola ed un forte coinvolgimento nella attività di programmazione didattica.

4.4.2 Portatori di interessi esterni

1

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della cooperativa sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici, ed in particolare il servizio mensa ed il servizio trasporti e pulizie, ai quali viene richiesta una attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la qualità viene continuamente monitorata dalla Direzione Gestionale ed in particolare, per quanto riguarda il servizio mensa, sono stati coinvolti alcuni genitori nella costituzione di una commissione mensa che in modo costruttivo contribuisce a stimolare un continuo miglioramento del servizio. Essendo tali servizi parte integrante dell'attività scolastica, il rapporto con i referenti di tali fornitori è stretto e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione.

3

Finanziatori

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono erogati attraverso:

- Finanziamenti bancari a breve;
- Finanziamenti bancari a medio lungo termine.

La Cooperativa ha sempre impostato rapporti con gli istituti di credito basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell'andamento gestionale della stessa.



2

Istituzioni

Le istituzioni coinvolte nel corso dell'attività della cooperativa sono lo Stato, la Regione Lombardia, e i Comuni che attraverso i loro organi sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la cooperativa si deve attenere. Di fondamentale importanza per garantire la continuità della vita della scuola sono i contributi di parifica riconosciuti ai sensi della normativa vigente per le scuole primarie.

4

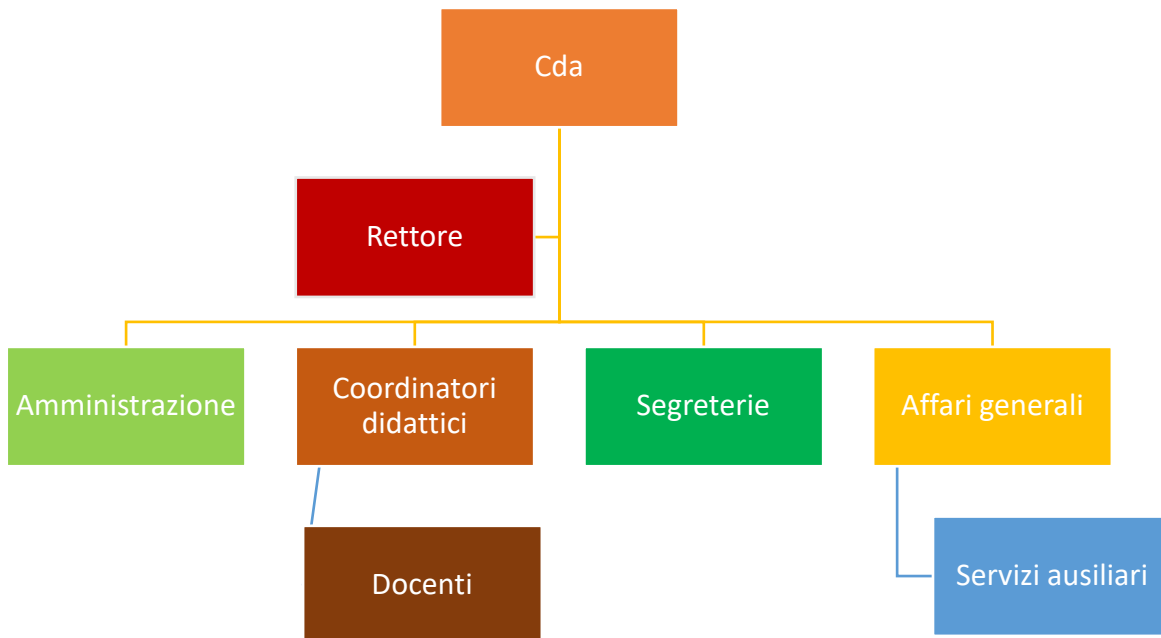
Il territorio

La realtà della "Regina Mundi" è profondamente legata al territorio ed in questo ambito sono di rilievo i rapporti con il Comune di Milano ed in particolare con i Consigli di zona, che sostengono e promuovono specifici progetti socio-educativi. Anche le Parrocchie, essendo radicate nel territorio, contribuiscono a diffondere ed agevolare l'attività della cooperativa attraverso la disponibilità di spazi e momenti di aggregazione. Attraverso l'adesione alla Federazione Opere Educative, si è istituzionalizzato un rapporto costante con le altre realtà scolastiche lombarde affini per cultura alle finalità della nostra scuola. Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio socio-educativo offerto.

5. Composizione del personale

5.1 Struttura organizzativa interna

Di seguito viene riportato uno schema della struttura operativa della scuola:



5.2 Personale

Tutti i lavoratori e i collaboratori della Cooperativa svolgono le loro prestazioni nell'ambito di contratti formalizzati coerenti con la normativa giuslavoristica.

Il contratto nazionale di lavoro applicato è quello dell'AGIDAE

Sede Boncompagni

Categorie	Docente	Non docente	Totale
Insegnanti titolari	45		45
Insegnanti di sostegno (di cui 9 TD)	15		15
Insegnanti supplenti (tutti con contratto TD)	4		4
Insegnanti a tempo determinato	38		38
Personale ausiliario e di segreteria		8	8
Totale dipendenti (*)	102	8	110

Sede Corsica

Categorie	Docente	Non docente	Totale
Insegnanti titolari	26		26
Insegnanti di sostegno (di cui 10 TD)	14		14
Insegnanti supplenti (tutti con contratto TD)	2		2
Insegnanti a tempo determinato	8		8
Personale ausiliario e di segreteria		7	7
Totale dipendenti (*)	50	7	57

(*) Gli insegnanti **assunti a Tempo Determinato hanno contratto scadente il 30/06, 31/07 oppure 31/08/23**

Proposta formativa del personale

Gli insegnanti, dei diversi ordini scolastici della scuola, hanno partecipato ai percorsi formativi di seguito elencati:

Scuola dell'Infanzia

- FOE opere educative: percorso di formazione per coordinatori didattici di scuole paritarie.
- Convegno Foe e Rischio Educativo 25 marzo: Imparare a diventare maestri.
- Associazione Il rischio educativo: Dal Rocchetto a Fortnite.
- Corso Babalibri: Per leggere il mondo, un percorso di 5 incontri on-line alla scoperta dei contenuti, delle tecniche narrative, dei linguaggi e livelli di lettura all'interno degli albi illustrati specifici per la fascia 0-6.
- Associazione Il rischio educativo: La didattica della fantasia.

Scuola primaria

- Aggiornamento annuale I.R.C. per le maestre con idoneità 3 (Insegnamento Religione Cattolica): "I Santi".
- Rischio Educativo: Animazione nella didattica corso 1(marzo) e corso 2 (dicembre).
- Agorà: Il bambino iperattivo e DOP (da fine marzo a luglio 2023) su entrambe le sedi.
- Piantoni Elena: corso sui DSA (giugno e settembre).
- Associazione Il Rischio Educativo: prof Di Napoli promosso dal gruppo di ricerca di Arte "Didattica della Fantasia. Nei locali della Primaria Corsica.
- Scaffale Basso (Corsi on line per la promozione della lettura): Far nascere l'amore per la lettura autonoma; Alla scoperta della poesia per bambini; Aggiornamento bibliografico letture estive; Leggere i classici; La fiaba.
- Convegno nazionale Foe "Proposta educativa e nuovi bisogni nel mondo che cambia" (coordinatore didattico).

Scuola Secondaria di Primo Grado

- Associazione AIFA: Incontro informativo rivolto a tutti gli insegnanti sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività ADHD.
- Federazione Opere Educative: Corso online sulla normativa (coordinatore didattico).
- Convegno nazionale Foe "Proposta educativa e nuovi bisogni nel mondo che cambia" (coordinatore didattico).

Scuola Secondaria di Secondo Grado

- Rischio Educativo: "Creare una VIDEOLEZIONE".
- CDO Opere Educative: "Percorso di Formazione per Coordinatori Didattici di Scuole Paritarie".

- **Sportello psicologico**

La Scuola Regina Mundi propone agli studenti della Secondaria di I grado e dei Licei uno "SPORTELLO D'ASCOLTO" tenuto dalla professionista psicologa dott.ssa Anna Ballerini, che vanta una notevole esperienza nel mondo della scuola e nell'ambito del disagio giovanile. Durante le sedute dello sportello psicologico viene offerta a tutti gli studenti la possibilità di avere dei colloqui che tendano ad evidenziare e laddove possibile, accompagnare eventuali disagi. Gli incontri si svolgono in maniera anonima e l'iniziativa non prevede alcuno costo per le famiglie.

6. Utenza

6.1 Alunni iscritti

Nell'anno scolastico 2022-2023 oggetto del presente bilancio, la Scuola ha gestito:

1 Asilo Nido, 5 classi di Scuola dell'Infanzia, 2 sezioni di Scuola Primaria, 4 sezioni di Secondaria di Primo Grado, e 1 sezione rispettivamente di Liceo Linguistico, Scientifico e Istituto Tecnico economico.

I beneficiari dei servizi educativi sono evidenziati nella seguente tabella per ordine scolastico:

Classe 2022-2023	
Asilo nido 2022-2023	Totale
Classe Nido 2022-2023	20
Totale Asilo nido 2022-2023	20
Scuola dell'infanzia 2022-2023	Totale
Totale 5 classi	116
Totale Scuola dell'infanzia 2022-2023	116
Scuola dell'Infanzia IMC 2022-2023	Totale
Totale 5 classi	94
Totale Scuola dell'Infanzia IMC 2022-2023	94
Scuola primaria 2022-2023	Totale
Prima elementare	50
Seconda elementare	50
Terza elementare	30
Quarta elementare	48
Quinta elementare	49
Totale Scuola primaria 2022-2023	227
Scuola Primaria IMC 2022-2023	Totale
Prima elementare	39
Seconda Elementare	51
Terza elementare	41
Quarta elementare	42
Quinta elementare	49
Totale Scuola Primaria IMC 2022-2023	222
Scuola secondaria di I grado 2022-2023	Totale
Prima media	74
Seconda media	94
Terza media	74
Totale Scuola secondaria di I grado 2022-2023	242
Liceo scientifico 2022-2023	Totale
Prima liceo scientifico	18
Seconda liceo scientifico	20
Terza liceo scientifico	15
Totale Liceo scientifico 2022-2023	53
Liceo linguistico 2022-2023	Totale
Prima liceo linguistico	11

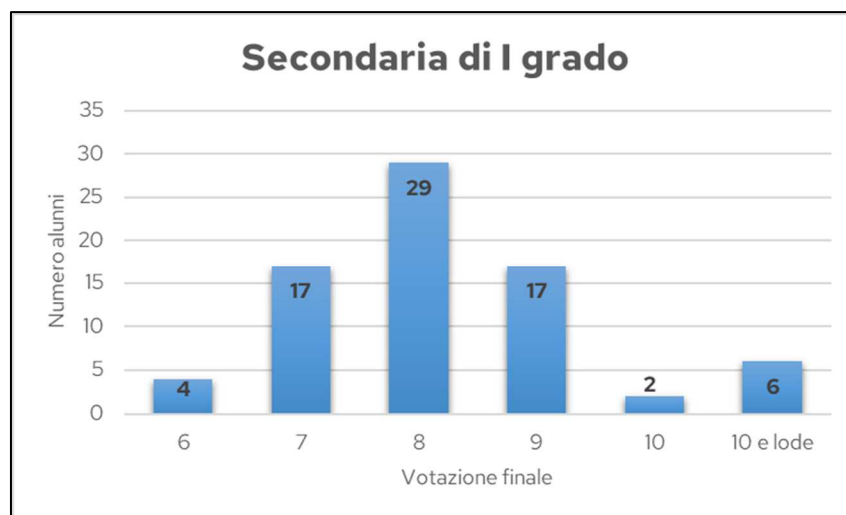
Seconda liceo linguistico	26
Terza liceo linguistico	11
Quarta liceo linguistico	8
Quinta liceo linguistico	20
Totale Liceo linguistico 2022-2023	76
Istituto tecnico 2022-2023	Totale
Quarta istituto tecnico	16
Quinta istituto tecnico	13
Totale Istituto tecnico 2022-2023	29
Totale complessivo	1079

6.2 Esiti formativi

6.2.1 Esami di licenza media

Di seguito sono esposti sotto forma grafica gli esiti degli esami di licenza media che mostrano il grande impegno e l'ottimo livello qualitativo conseguito.

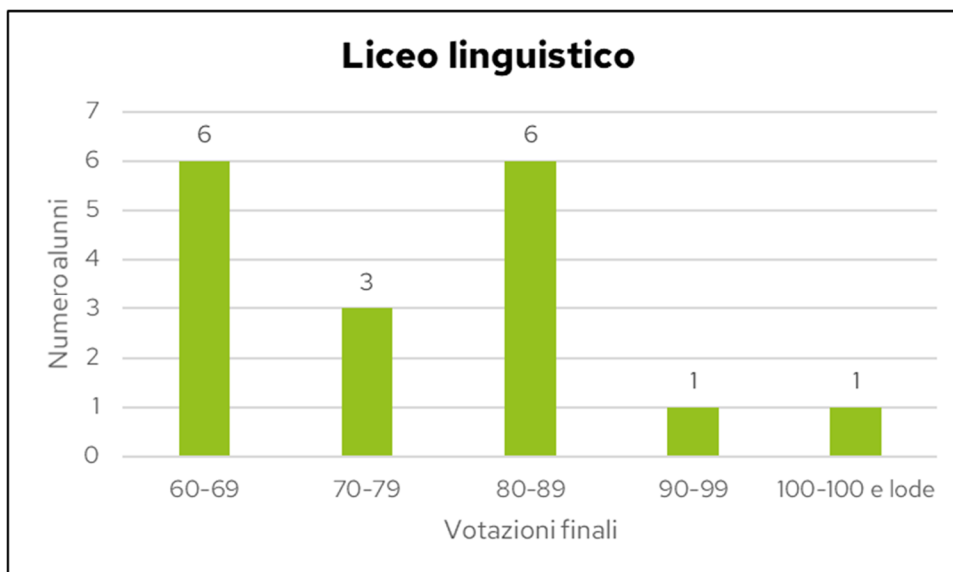
Nel corso dell'anno hanno superato l'esame 75 alunni e di questi il 72% con un voto pari o superiore all'otto.



6.2.2 Esami di stato

6.2.2.1 Liceo Linguistico

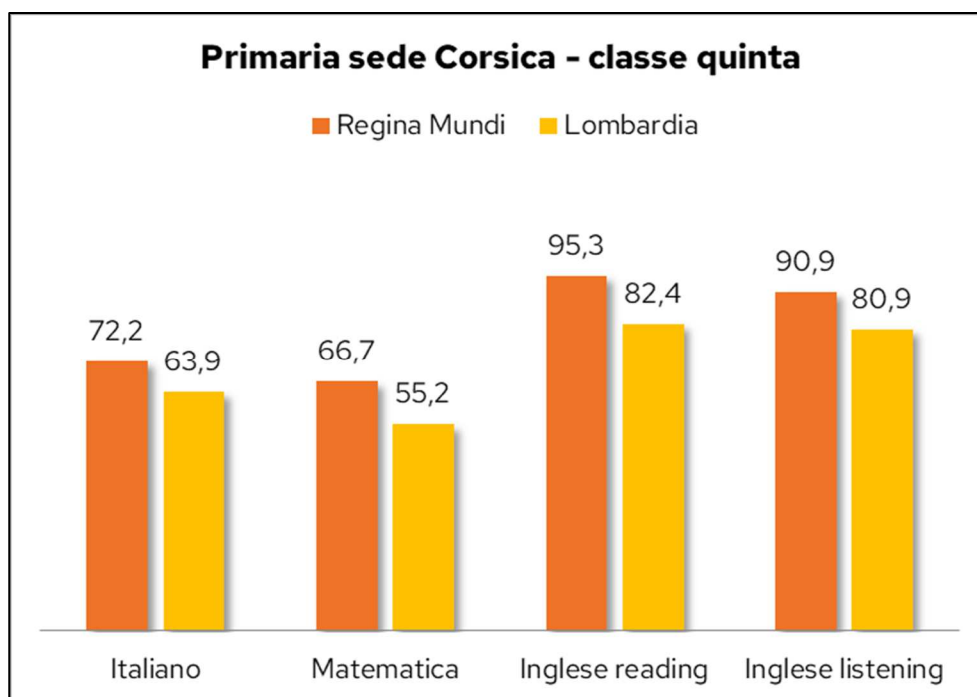
Di seguito sono esposti sotto forma grafica gli esiti degli esami di stato svolti dai 17 alunni del Liceo Linguistico. Il 65% degli alunni ha conseguito una votazione pari o superiore a 70/100. I risultati conseguiti danno prova dell'impegno e del livello di preparazione raggiunto.



6.2.3 Esiti invalsi

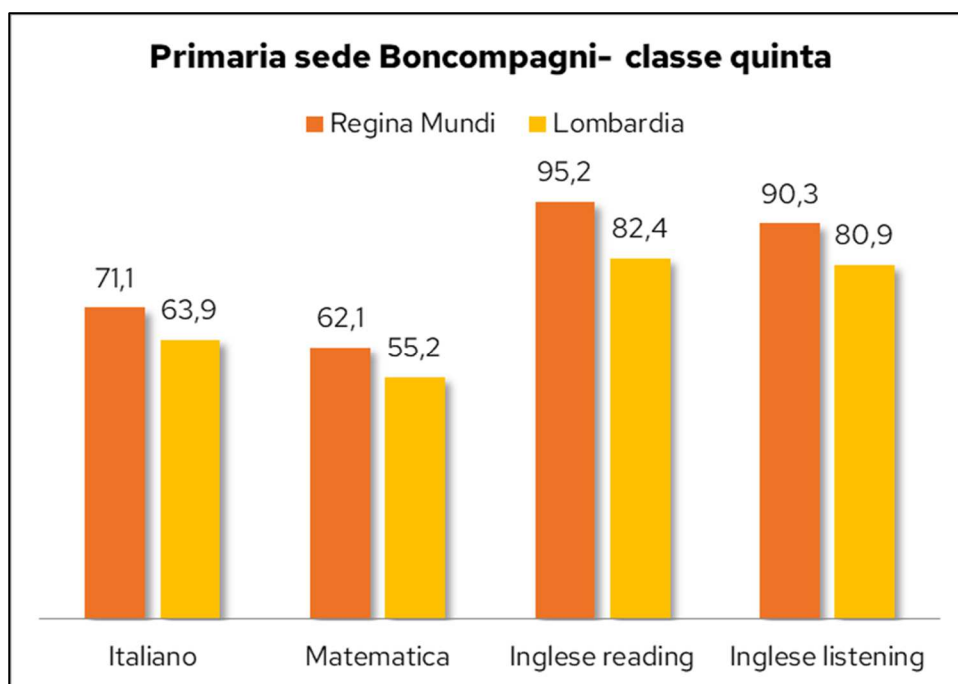
Di seguito i risultati delle prove invalsi della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado che si sono regolarmente svolti nel corso dell'anno scolastico 2022/23. Come indicato nelle tabelle e nei grafici sottostanti gli esiti sono stati molto positivi sia in valore assoluto che se confrontati con i risultati aggregati a livello regionale a riprova dell'ottima preparazione e dell'eccellente lavoro svolto da tutto il corpo docente.

Esiti Invalsi **Scuola Primaria sede di Viale Corsica**:



In tutte le prove invalsi delle classi quinte i risultati ottenuti dagli studenti sono superiori alla media regionale.

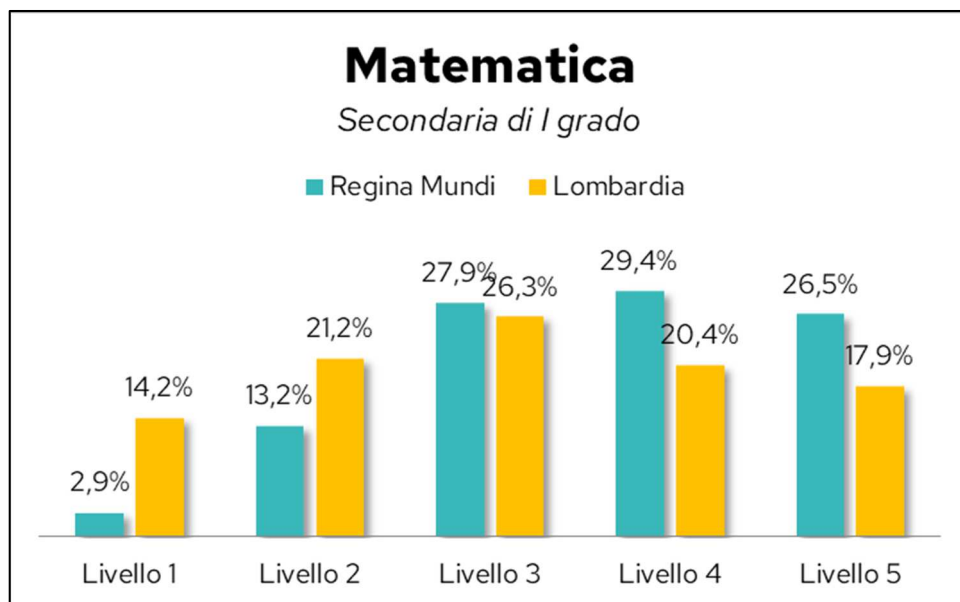
Esiti Invalsi Scuola Primaria sede di Via Boncompagni:



In tutte le prove invalsi delle classi quinte i risultati ottenuti dagli studenti sono superiori alla media regionale.

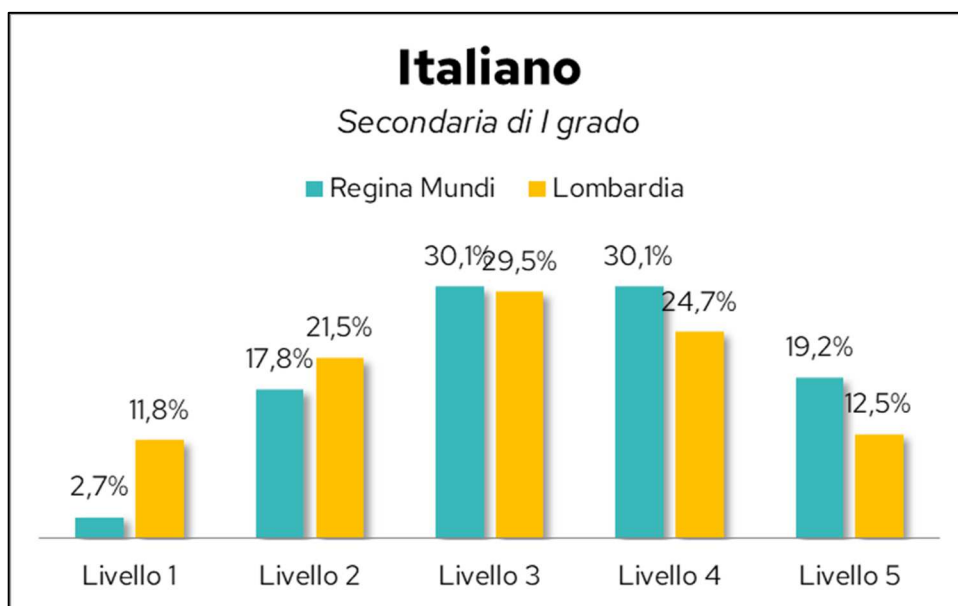
Esiti Invalsi Scuola Secondaria di Primo Grado:

- **Matematica**



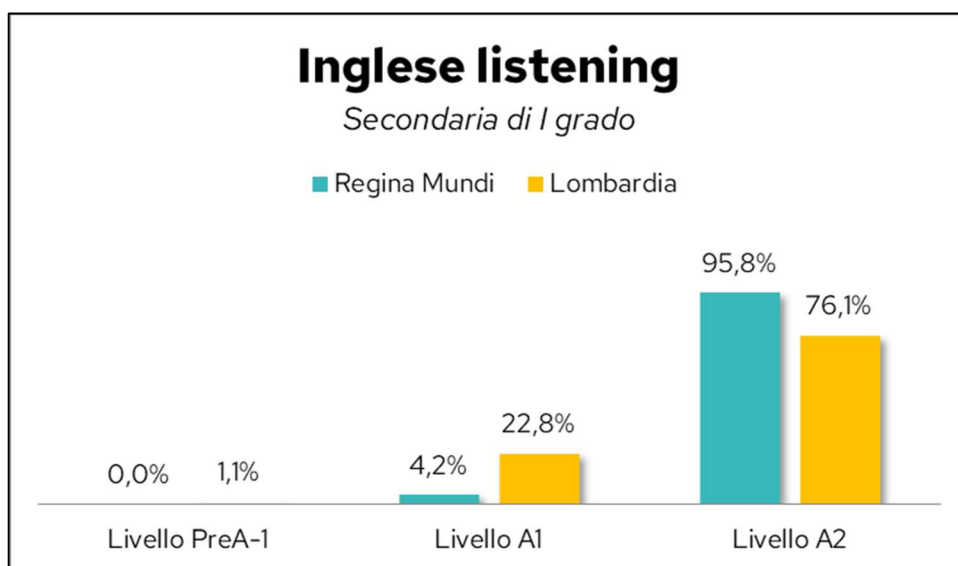
Nelle prove invalsi di matematica la percentuale degli studenti compresi tra il 3° e il 5° livello nella nostra scuola è dell'83,8% rispetto al 64,6% dei dati aggregati della Lombardia; inoltre, ben il 26,5% degli studenti della scuola si attesta al livello 5 contro un 17,9% della media lombarda.

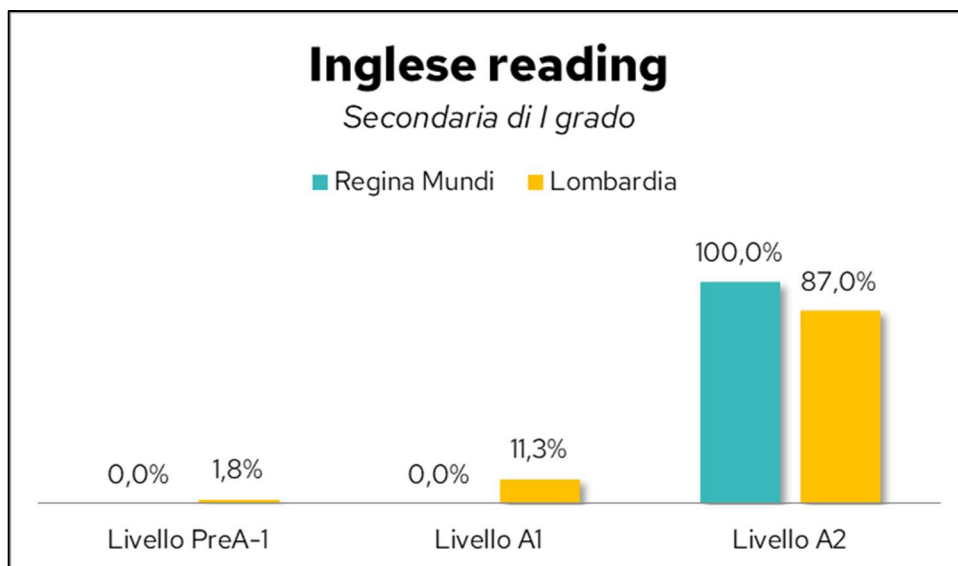
- Italiano



Nelle prove invalsi di italiano la percentuale degli studenti compresi tra il 3° e il 5° livello nella nostra scuola è del 79,4% rispetto al 66,7% dei dati aggregati della Lombardia; inoltre, il 19,2% di questi si attesta al livello 5 contro un 12,5% della media lombarda.

- Inglese





La tabella evidenzia l'ottimo risultato raggiunto dagli studenti della nostra scuola anche nelle competenze linguistiche con una percentuale del 95,8 % di alunni con livello A2 nella Listening e del 100% nella Reading.

Esiti Invalsi **Scuola Secondaria di Secondo Grado Liceo Linguistico classe V:**

Inglese Listening e reading

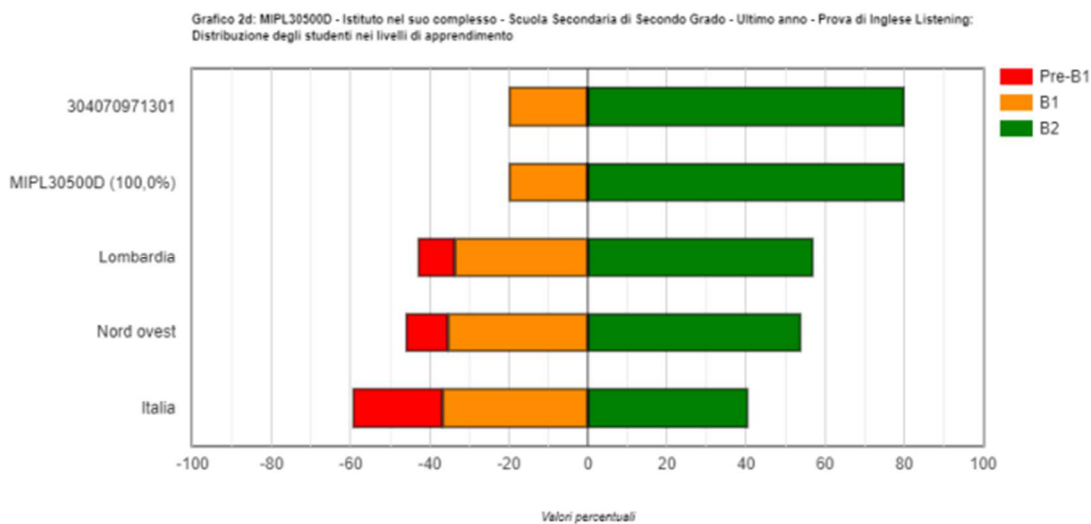
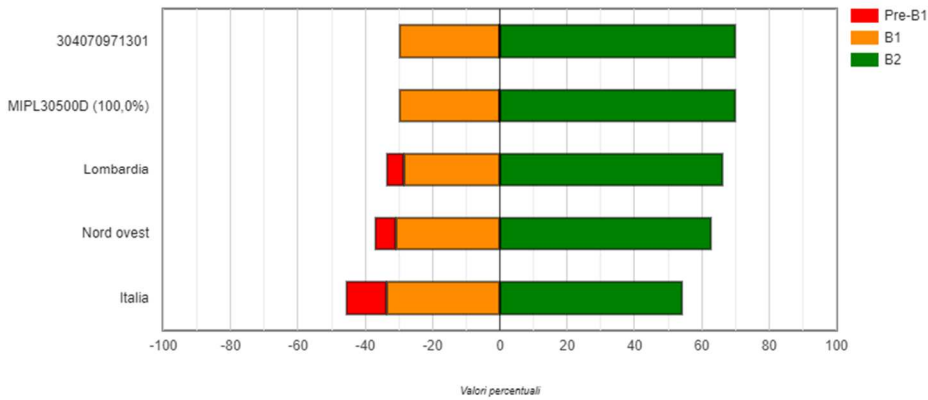
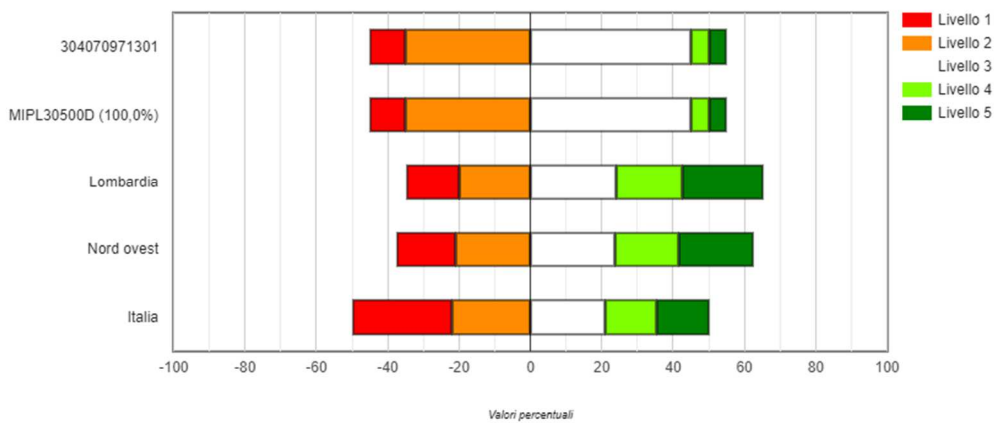


Grafico 2c: MIPL30500D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



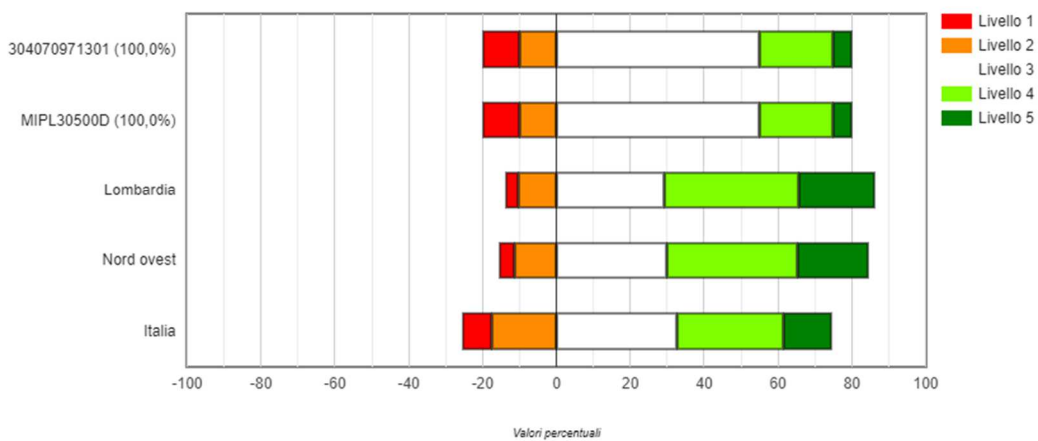
Matematica

Grafico 2b: MIPL30500D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Italiano

Grafico 2a: MIPL30500D - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



6.2.4 Certificazioni Linguistiche

Scuola primaria

Esami starters e Movers - Young Learners

Nel corso dell'anno scolastico 22/23 sono stati proposti come incremento dell'offerta formativa gli esami Starters con preparazione in classe nel percorso di superpotenziamento dell'inglese per i ragazzi di terza e quarta primaria e gli esami Movers per la classe quinta (qui in quinta per l'ultima volta con la proposta di un corso ad hoc nel pomeriggio).

Scuola secondaria di primo grado

Esame Ket

Nel corso scolastico 2021/22 cinque ragazzi della scuola secondaria di primo grado hanno sostenuto l'esame KET di livello 2 e di questi quattro l'anno superato raggiungendo il livello A2 mentre uno ha raggiunto il livello B1 ancora a testimoniare l'ottima preparazione dei ragazzi a tutti i livelli scolastici.

Certificazioni linguistiche_ Lingua Francese

Scuola secondaria di secondo grado

Di seguito si rappresentano i risultati della certificazione "DELFB1".

Il superamento del test prevede un raggiungimento di un punteggio minimo di 50 nella somma delle 4 prove ognuna di 25 punti massimi. I nostri studenti hanno tutti superato il minimo richiesto con percentuali che vanno dallo 38% fino al 76% a testimonianza di un ottimo livello linguistico raggiunto.

PROCES VERBAL B1 SCOLAIRE							
Studenti	Comprension e Orale	Comprension e Scritta	Produzion e scritta	Produzion e orale	Totale	Minimo richiesto	% superament o Minimo
Studente 1	12,5	17,5	15,5	23,5	69	50	38%
Studente 2	12	21,5	18	25	76,5	50	53%
Studente 3	12	22	16	23	73	50	46%
Studente 4	20,5	25	12	23,5	81	50	62%
Studente 5	11	19,5	17,5	18	66	50	32%
Studente 6	17,5	21,5	15	24	78	50	56%
Studente 7	22,5	19	21	24	86,5	50	73%
Studente 8	19	24,5	20	24,5	88	50	76%

6.2.5 Progetto Bilinguismo

Il progetto bilinguismo della Regina Mundi nasce dalla consapevolezza che l'orientarsi in lingua straniera, sin da piccoli, può sia aumentare la capacità di apertura al mondo che la duttilità dell'adattarsi a situazioni nuove oltre che dalla scommessa di riuscire a proporre un approfondimento della lingua inglese a tutti i bambini a prescindere dal proprio modo di apprendere.

Primaria

Classi Prima e Seconda

La proposta del bilinguismo punta soprattutto ad un forte potenziamento delle abilità di listening e comprehension.

Le attività sono così suddivise:

- 2 ore settimanali di conversazione in piccoli gruppi (insegnante madrelingua);
- 2 ore settimanali di laboratorio secondo il metodo del "learning by doing" facilmente abbinabile a materie come motoria o musica (insegnante madrelingua);
- 2 ore settimanali con l'insegnante specialista di inglese per tracciare la linea dei contenuti da trattare e gli ambiti lessicali da approfondire.

Il tutto con l'obiettivo di abituare i bambini a comprendere e successivamente ad esprimersi in forma semplice ma compiuta.

Classi Terza e successive

A partire dalla classe terza la proposta è volta agli aspetti più formali della lingua con particolare focus su reading and writing.

La proposta si arricchisce:

- della preparazione alle certificazioni starters movers;
- del completamento del percorso per la certificazione flyers;
- della costante cura dell'attività di comprensione e produzione orale e scritta;
- dell'approfondimento in lingua di alcuni aspetti delle discipline di studio suddivise per anni (CLIL);
- della proposta di conversazione in piccoli gruppi.

Il tutto per un totale di 7 ore di lingua inglese. Nelle lezioni i bambini sono invitati a sperimentare la possibilità di comunicare, fare, costruire, cantare, giocare, pranzare o fare merenda, insomma rispondere ai ritmi della scuola in lingua accanto a lezioni maggiormente strutturate con testi inglesi

La risposta alla sfida di offrire a tutti i bambini frequentanti la scuola così tante ore di lingua, è a partire dalle terze per un'ora alla settimana il progetto denominato "Doctor English", uno spazio con insegnante specialista dedicata dove i bambini che esprimono anche il semplice disagio di parlare nel grande gruppo in lingua o con difficoltà di apprendimento possono trovare un momento di confronto strutturato per loro con lo scopo di ottenere soddisfazione nel raggiungimento dei propri traguardi con i propri tempi e modalità di apprendimento.

Infanzia

Al fine di rendere fruibile l'orientamento nella lingua inglese è stata introdotta una figura di "maestra inglese" che accompagna i bambini durante la giornata nei momenti e riti quotidiani dall'accoglienza, al circle time, al gioco e al pranzo, invitandoli a comprendere le situazioni proposte e incrementando la conoscenza del lessico.

6.2.6 Internazionalizzazione

Regina Mundi lavora da alcuni anni per potenziare la dimensione internazionale dell'apprendimento degli studenti, in particolare all'interno dei curricula delle scuole Secondarie di I e II grado. I progetti che vengono messi in atto si muovono su tre dimensioni principali, che riteniamo fondamentali nel percorso educativo:

- l'incontro con l'altro, perché gli studenti possano aprirsi a culture differenti e all'altro da sé attraverso incontri con ragazzi e adulti di altre scuole e nazionalità;
- il potenziamento delle competenze linguistiche in un contesto che stimoli la curiosità, la comunicazione, la motivazione all'apprendimento di una lingua straniera;
- l'immersione in una esperienza a tutto tondo, perché gli studenti possano mettersi alla prova per imparare a conoscere sé e le proprie risorse, e perché si accorgano, dentro la collaborazione con gli altri, della necessità di dialogo, scambio e approfondimento.

All'interno di questo quadro, le iniziative sviluppate sono molteplici:

- a partire dal 2015 la Secondaria di II grado ha in atto un gemellaggio con il "Colegio Internacional J. H. Newman" di Madrid, che si concretizza attraverso mobilità studentesche della durata di qualche mese (sia in entrata sia in uscita), viaggi di istruzione con alcune classi presso la scuola partner, scambio di buone pratiche tra docenti;
- dal 2012 la Secondaria di II grado partecipa a progetti e patneriati tra scuole europee finanziate dal programma Erasmus+: anche in questo contesto, sono favorite mobilità degli studenti che lavorano con altri ragazzi europei su temi specifici. In particolare, nel corso del presente esercizio venti ragazzi individuati tra varie classi hanno partecipato al progetto "School in the EU cloud", lavorando sui temi dell'apprendimento a distanza e delle tecnologie al servizio della didattica a partire anche dalla situazione pandemica; all'interno dell'iniziativa la scuola ha ospitato un meeting che ha coinvolto i docenti delle altre scuole partecipanti (da Belgio, Norvegia, Spagna, Slovenia);
- nell'A.S. 2022-2023 la Secondaria di I grado ha realizzato il suo primo progetto Erasmus+ sui temi della conoscenza di un'altra cultura e delle infrastrutture sostenibili. Grazie al finanziamento ricevuto è iniziata la collaborazione con due scuole salesiane della città di Bilbao, e sono stati ospitati 51 tra docenti ed alunni spagnoli per una settimana di attività con i nostri studenti a Milano. I nostri studenti delle classi II medie si sono recati a Bilbao per completare lo scambio nel 2023, ed è stato avviato il lavoro preparatorio per un nuovo scambio da compiersi dell'A.S. 2023-24 nel solco della collaborazione avviata.
- Dal 2023 l'Istituto ha ricevuto l'accreditamento come scuola Erasmus+ a seguito della presentazione di un piano pluriennale di mobilità per studenti e docenti, volto ad incrementare le esperienze internazionali ed al miglioramento della didattica grazie allo scambio proficuo con altre scuole

Per estendere il più possibile l'impatto positivo di questi progetti sulla comunità scolastica vengono spesso coinvolte le famiglie, sia chiedendo un supporto nell'ospitalità dei ragazzi stranieri, sia nella partecipazione ad eventi ed attività svolte durante i periodi di mobilità.

La scuola favorisce infine la partecipazione a soggiorni-studio estivi all'estero collaborando con alcuni enti di formazione che condividono i nostri principi educativi, tra cui DOVE ed Ermesia.

6.2.7 Uscite didattiche

Le giornate di convivenza, proposte all'avvio dell'anno, offrono la possibilità di iniziare con entusiasmo, attraverso incontri con la bellezza, esperienze avventurose, momenti comuni di gioco, canto, dialogo. Per i nuovi iscritti questa è occasione di incontrare e conoscere tutti i compagni e i professori in un contesto diverso, più ampio e coinvolgente. Per ciascuna classe sono pensati momenti comuni e percorsi differenziati, attinenti al lavoro disciplinare che verrà proposto nei mesi successivi. In un mondo dominato dalla "virtualità", è fondamentale sentire, toccare, vedere. Consapevoli che l'apprendimento non può avvenire solo sui banchi di scuola, dedichiamo particolare attenzione alle uscite didattiche anche di più giorni. Queste sono sempre accompagnate da un accurato lavoro di preparazione, approfondimento e ripresa in classe. Sono inoltre occasione per stringere e consolidare le amicizie tra compagni dentro una esperienza di convivenza e condivisione.

6.2.8 Sostegno alle famiglie: Borse di Studio

Nel desiderio di promuovere una vera parità scolastica in un contesto iniquo e non rinunciando alla battaglia ideale e politica, **Regina Mundi** ha istituito un sistema di borse di studio quasi interamente autofinanziato, ispirato dal desiderio che qualunque famiglia possa se vuole frequentare la nostra scuola, aiutato tramite un sistema di parziale esonero dalle rette.

La scuola Regina Mundi vuole essere una scuola vera, bella e libera. Vera nella sua proposta educativa, un'eccellenza assoluta nel panorama cittadino; bella negli ambienti e nei contenuti; libera perché da sempre cerca di offrire una vera libertà di scelta educativa in un contesto in cui la parità scolastica non è pienamente realizzata.

Per questo, da diversi anni, promuove un sistema di aiuti economici in forma modulare per le famiglie che si trovino nella oggettiva difficoltà di sostenere l'onere della partecipazione alla nostra scuola.

Il sistema di aiuti non toglie la responsabilità della famiglia richiedente, nella consapevolezza che tale sistema integrativo viene alimentato dalle stesse rette versate dalle altre famiglie in una forma di mutua sussidiarietà. Per questo ognuno è chiamato a determinare, sulla base delle proprie disponibilità, l'ammontare massimo sostenibile nel corso dell'anno e richiedere di conseguenza l'importo della borsa di studio necessaria.

La tabella di seguito evidenziata il numero e il valore delle Borse di Studio erogate nell'anno 2022/23:

BORSE DI STUDIO a.s. 2022/2023		
Ordine di studio	N. Alunni	Erogato
NIDO E INFANZIA	35	48.426
PRIMARIA	74	85.200
SECONDARIA I GRADO	46	65.500
SECONDARIA II GRADO	21	28.000
TOTALE	176	227.126

7. Obiettivi e attività

7.1 Obiettivi di esercizio

La cooperativa si propone di divulgare insieme ad altre scuole presenti sul territorio milanese il metodo educativo adottato e il progetto culturale, attraverso eventi, incontri con le istituzioni e incontri formativi per i genitori degli alunni.

Per quanto riguarda i rapporti con le famiglie fruitrici del servizio, famiglia e scuola agiscono sul soggetto in educazione mettendo in gioco prerogative diverse; essendo però ogni bambino/ragazzo una persona unica, non scomponibile, è indispensabile che la collaborazione fra queste due prerogative trovi un fattore unificante non di tipo esteriore. Solo uno scopo comune può costituire fattore unificante. È quindi importante sviluppare forme di scambio, interazione e sostegno fra genitori e insegnanti nel segno della costruzione di una comunità adulta di educatori rivolti al perseguimento dello stesso.

Per quanto riguarda gli aspetti didattici la scuola intende favorire l'approccio alla lingua inglese, proseguendo l'esperienza dell'insegnamento della stessa anche a partire dalle scuole materne con particolari proposte formative.

7.2 Obiettivi e strategie di medio/lungo periodo

- Obiettivo primario della cooperativa è quello di garantire il servizio educativo attraverso la realizzazione di programmi scolastici attenti alle esigenze dei ragazzi di Milano.
- La scuola, grazie alla costante attività di monitoraggio del territorio culturale e sociale, ha l'obiettivo di garantire i più alti standard educativi, secondo i valori cristiano-cattolici a cui si ispira.
- Attraverso i rapporti con le istituzioni del territorio, **Regina Mundi** sarà promotrice di visite alle varie realtà lavorative, culturali e sportive, con lo scopo di poter far conoscere ai ragazzi quelle attività che in futuro saranno parte integrante della loro vita.
- La scuola cercherà di costituire laboratori formativi, dove veri professionisti divulgheranno il proprio mestiere e le proprie conoscenze. Tutto questo per cercare di preservare quei lavori artigianali che ancora sono riconosciuti come prestigiosi in tutto il mondo.
- La scuola promuoverà attività di istruzione, educazione, formazione, animazione, compresi periodi formativi e di stage presso gli stabili della cooperativa stessa anche nelle ore pomeridiane.
- La scuola continuerà ad essere promotrice di periodi di permanenza all'estero, per i ragazzi della scuola secondaria, grazie a collaborazioni con altri istituti europei.

7.3 Politiche di Impresa sociale

L'istituto ha sempre riposto molta importanza alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte prese per la continuazione dell'attività.

È diritto fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti dell'istituto, essere informati ed eventualmente chiedere giustificazione delle scelte prese.

I soci della cooperativa sono tutti in parità di condizione e riunendosi in assemblee prestabilite durante l'anno, hanno la possibilità di poter esprimere opinioni e reclami.

I lavoratori, così come i volontari sono parte integrante della gestione delle strutture, poiché vi è la convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro, non è solo un "posto" di lavoro, ma anche di per sé educativo.

Le attività per cui famiglie, lavoratori e volontari possono essere protagonisti sono molteplici. Infatti, tutti possono essere coinvolti nelle varie attività che vengono svolte durante l'anno, come ad esempio feste, saggi e quant'altro. La condivisione di questo genere di attività permette a tutti coloro che lo desiderano di far parte integrante di una entusiasmante esperienza.

SCUOLA FAMIGLIA

Con l'istituzione del **Patto Educativo di Corresponsabilità** si è inteso rafforzare il rapporto scuola/famiglia, attraverso una comune assunzione di responsabilità in cui entrambe le parti (e i ragazzi più grandi anche) si impegnano a collaborare ad un compito e ad un obiettivo comune.

La scuola genitori viene pensata per camminare insieme, conoscerci meglio e condividere esperienze e riflessioni sul tema educativo dell'anno scolastico in corso.

Il percorso prevede diversi momenti: dalla condivisione di esperienze di bellezza, come ad esempio una serata di ascolto-guidato di brani musicali interpretati da alcuni dei nostri insegnanti di musica, alla occasione di ascoltare alcune testimonianze di genitori e insegnanti per affrontare e giudicare quanto la cultura moderna ci sta offrendo, cioè una società sempre più prestazionale dove la performance sembra essere l'unico obiettivo della vita. Non mancano poi momenti di incontro con testimoni che ci aiutano a camminare insieme e condividere la responsabilità educativa che le nostre figlie e i nostri figli ci chiedono quotidianamente. A giugno 2023, in occasione della Regina Mundi in festa, abbiamo incontrato Rose Busingye, infermiera ugandese, fondatrice e Presidente del Meeting Point International Association che si occupa della cura dei malati affetti da HIV/AIDS e dei loro orfani. Rose ci ha accompagnato a riflettere sul valore infinito che siamo e su quanto l'educazione sia una grande misericordia e un continuo abbraccio all'altro.

Sono stati coerentemente identificati i referenti per il bullismo e per il cyberbullismo nelle due diverse sedi.

- **Festa della scuola**

La **Regina Mundi in festa** è evento aperto alle famiglie della scuola ma anche a tutte le persone che desiderano trascorrere delle giornate di festa scandite da ricche proposte quali mostre, incontri, spettacoli, concerti e la possibilità ogni sera di cenare assieme.

Animati dal desiderio di costruire ogni giorno un luogo sempre più vivo e sempre più bello, che ha a cuore il valore unico di ogni individuo, la scuola invita tutti a partecipare a questo momento che in ogni edizione ha

per titolo il tema educativo che ci ha accompagnato durante l'anno. Nella 9^a edizione che si è tenuta dall'8 al 11 giugno 2023 il titolo era "Domani vieni presto, perché faremo cose molto belle", frase pronunciata dall'architetto Antoni Gaudì rivolgendosi ad un suo allievo.

La festa si è aperta con lo spettacolo teatrale "Il malato immaginario" di Molière portato in scena dalla compagnia teatrale composta da alcuni genitori della Parents Academy. Importante la presenza della mostra "Tu sei un valore – work in progress per una vita" che racconta racconta l'esperienza di un gruppo di donne ugandesi che hanno saputo riscoprire il proprio valore in condizioni di estrema difficoltà: violenza, abusi, Aids e la rinascita attraverso l'incontro decisivo con Rose Busingye e la nascita del Meeting Point International.

Si sono poi susseguiti diversi incontri culturali con personalità del mondo dell'arte e dell'educazione, giochi e tornei per bambini e ragazzi organizzati dalla Regina Mundi Academy, spettacoli acrobatici e serate musicali e danzanti.

La nona edizione della Regina Mundi in festa ha raccolto € 25.300 circa, il 74% in più dell'anno precedente, e tutto il ricavato della festa è stato devoluto al fondo per le borse di studio. Questo ci ha permesso di **aiutare dieci famiglie** a sostenere la retta di frequenza e a dare la possibilità di compiere liberamente la loro scelta educativa.

La decima edizione della Regina Mundi in festa si terrà dal 6 al 9 giugno 2024!

Il riconfermarsi di una amicizia attraverso una proposta di bellezza.

- **Concerto di Natale**

L'evento del Concerto di Natale è ormai tradizione della Scuola Secondaria di I grado. I ragazzi si esibiscono in un momento pubblico presso la Chiesa della Madonna Miracolosa, realizzando un concerto con canzoni tradizionali natalizie appartenenti a diversi popoli, intervallate da brani di meditazione sul Natale. L'iniziativa si inserisce nel percorso di Avvento proposto dall'Istituto ed ha un duplice scopo, benefico e educativo.

Ogni ragazzo della Secondaria di I grado è coinvolto secondo le proprie specificità e viene implicato in una attività musicale di insieme che richiede agli studenti di imparare ad ascoltarsi ed a collaborare, di seguire le tappe di preparazione del percorso, di curare al meglio delle proprie capacità ciò che viene proposto. Il cantare in pubblico permette a tutti di mettersi in gioco in prima persona, e la bellezza del gesto è vissuta sempre con grande soddisfazione dagli alunni e con entusiasmo dal pubblico.

Il concerto è volto anche alla raccolta di offerte per le iniziative benefiche dell'Istituto; in particolare l'edizione dell'A.S. 2022-23 ha permesso di raccogliere 1.528€, destinati in parte ad Avsi Uganda ed in parte all'Associazione Famiglia Vincenziana, nell'ambito della campagna aiuti all'Ucraina. Anche lo stesso valore benefico e missionario dell'iniziativa educa i ragazzi a muoversi avendo come orizzonte il mondo in cui viviamo.



- **Gare di atletica**

Ogni anno viene organizzata, di sabato, una giornata dedicata alle Gare di Atletica, cui partecipano tutti gli studenti delle medie e alla quale partecipano attivamente i genitori come arbitri, segnapunti ecc



- **Academy**

A partire dal 2019 la scuola, sempre nell'ottica di guardare alla persona e al suo bisogno in tutti gli aspetti della vita anche quelli ludico/sportivi/artistici, ha ampliato la propria offerta attraverso i corsi realizzati dall'Academy.

I corsi sono rivolti all'infanzia, alla primaria fino ai ragazzi delle medie.

Nel corso dell'anno 2022/2023 sono stati proposti ben 52 corsi che vanno dallo sport (nuoto, tennis da tavolo, calcetto, karate, ginnastica ritmica, circomotricità, acrogym, multisport, scacchi...), alla musica (prova l'orchestra, canto corale, introduzione alla musica propedeutica, batteria, chitarra, percussioni...) alla cucina (pasticceria, panificazione, piccoli chef...), alle attività artistiche (teatro, cucito, fumetto, laboratorio tecnico creativo, ...) e all'inglese.

Si sono attivati ben 44 corsi, tra cui corsi che hanno coinvolto i genitori nella “Parents Academy” (degustazione del vino e teatro), per un totale di 418 iscrizioni interni e 21 iscrizioni esterni alla scuola, per un totale di 439 iscritti.

- **Regina Mundi Angels**

Nel 2022 dal riconoscimento che l’attività sportiva è una dimensione educativa irrinunciabile nella vita dei ragazzi, **“quando si dà il meglio di sé stessi, si sperimenta la soddisfazione e la gioia della realizzazione personale”** è nata la proposta dei **Regina Mundi Angels**.

Nella consapevolezza che fare insieme, ricchi delle proprie rispettive storie, rende ancora più fecondi, abbiamo voluto collaborare con due realtà sportive operanti sul nostro territorio da numerosi lustri per arricchire la nostra offerta con un’attività sportiva finalizzata alla pratica agonistica: i **“Diavoli Rossi”** e la **“San Pio V”**, entrambe polisportive nate in ambito parrocchiale, condividono con noi uno sguardo ed uno **scopo educativo comune**, che si appoggia su sport e amicizia, volto a *“promuovere uno sport per la persona in grado di dare senso e pienezza alla vita, in grado di valorizzare integralmente la persona, la sua crescita personale e morale avendo come punto di partenza e di fine l’interesse per l’essere umano”* in linea con quanto la Chiesa stessa ci ricorda.

** Dare il meglio di sé. Documento sulla prospettiva cristiana dello sport e della persona umana del Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita, 01.06.2018*

- **Regina Mundi Orchestra**

Da quest’anno la proposta della Scuola si arricchisce di un percorso didattico extra-curricolare che ha l’obiettivo di costruire una vera e propria orchestra. Suonare in una orchestra è una esperienza che serve a crescere sia dal punto di vista artistico che umano. Il lavoro di un’orchestra è un esempio significativo di come un lavoro di squadra possa essere vincente. La proposta si articola in appuntamenti di diversa natura: lezioni di strumento, prove di insieme e momenti pubblici. A seconda dei livelli strumentali dei ragazzi, delle età e del numero di giovani musicisti vengono proposte lezioni di diversa durata, individuali, a coppie o a piccoli gruppi.

Ad ogni ragazzo che ancora non ha intrapreso un percorso strumentale sarà proposto uno strumento tra violino, viola e violoncello, in base alla predisposizione degli allievi, alle valutazioni degli insegnanti ed alle necessità dell’orchestra. All’inizio del corso sarà possibile provare lo strumento e partecipare a lezioni aperte. Offriamo anche la possibilità del noleggio dello strumento a prezzi contenuti.

- **Il presepe Vivente**

La sede di Viale Corsica della Scuola Regina Mundi propone, come ogni anno, il Presepe Vivente, animato dai bambini e dalle famiglie della scuola primaria e della scuola dell’infanzia.

L’evento, iniziato come momento conclusivo dei percorsi di Avvento nelle diverse classi/ sezioni e incontro di augurio con i genitori e gli insegnanti in occasione del Natale, coinvolge sempre di più il quartiere intorno alla scuola, tanto da diventare un momento aggregante per tutti gli abitanti.

La collaborazione con la vicina Parrocchia della Beata Vergine Immacolata e Sant'Antonio e spesso il patrocinio del Consiglio di Zona 4 contribuisce a rendere pubblico l'evento: il corteo è accompagnato da tutti quelli che desiderano parteciparvi; alle finestre delle strade che si percorrono si accendono lumi, il traffico, grazie al servizio d'ordine garantito dalla Polizia Municipale, si ferma.

Anche la celebrazione della Santa Messa delle ore 18.00, animata dal coro della scuola primaria, diventa un'occasione per testimoniare la presenza della nostra scuola nel territorio e, soprattutto, per riaffermare che la nascita di Gesù rimane la "vera e unica ragione della nostra speranza".

8. Esame della situazione economica, finanziaria e patrimoniale

8.1 Alcuni dati economici

PATRIMONIO NETTO

ANNO 2022	431.464
ANNO 2023	366.103

8.2 Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta

La cooperativa chiude l'esercizio con una perdita di euro 235.657.

8.3 Rischi

Gli obiettivi e le politiche della cooperativa in materia di gestione del (limitato) rischio finanziario sono indicate nel seguente prospetto.

Vi precisiamo che, ai fini dell'informativa che segue, non sono stati considerati suscettibili di generare rischi finanziari i crediti vantati nei confronti delle famiglie e i debiti di natura commerciale, la totalità dei quali ha scadenza non superiore ai 18 mesi.

Strumenti finanziari	Politiche di gestione del rischio
Attività fin. che non costituiscono imm.	Si tratta di investimenti temporanei il cui rischio è limitato, stante la solvibilità del debitore (istituto bancari, assicurativi e società multiutilities)
Depositi bancari e postali	Non sussistono rischi
Assegni	Il rischio è limitato in quanto la quasi totalità delle famiglie paga tramite RID/Bonifico
Denaro e valori in cassa	Non sussistono rischi
Altri debiti	Non sussistono rischi

Rischio di liquidità

Il rischio di liquidità della Cooperativa è principalmente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi di parifica.

Rischio di credito finanziario

L'indebitamento finanziario della cooperativa ha natura di medio-lungo termine mentre a breve termine non si ravvede un'esposizione significativa di indebitamento finanziario.

Rischio di variazione di contributi scolastici

La Cooperativa risulta essere esposta principalmente al rischio non erogazione dei contributi da parte dello stato.

9. Prospettive future

Il bilancio sociale della cooperativa Regina Mundi costituisce l'impegno a comunicare e rendicontare la missione dell'ente e come esso contribuisce all'accrescimento della responsabilità sociale comune.

Il bilancio sociale diventerà sempre più lo strumento per individuare specifici indicatori di performance attraverso i quali misurare e migliorare il grado di soddisfazione di tutti gli stakeholders.

Tale sforzo contribuirà al raggiungimento di obiettivi di eccellenza e di qualità in termini di servizi offerti nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa adottata siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare guardando al futuro.

5 PER MILLE

La **Regina Mundi** ha impiegato la quota del cinque per mille in attività istituzionali legate al sostegno didattico e all'assistenza ai bambini con disabilità, favorendone l'accoglienza nei vari livelli scolastici e per offrire un servizio di qualità completo ed affidabile per le famiglie.

Il 5 per mille ricevuto ammonta a 22.397.

Milano, 19.12.2023

Il Presidente del
Consiglio di Amministrazione
(Francesco Crotti)