

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – VOCI E INDICATORI

CLASSI PRIMA E SECONDA			
V O C I	<u>COMPORTAMENTO RISPETTO A SE STESSI</u>	<u>COMPORTAMENTO RISPETTO AGLI ALTRI</u>	<u>COMPORTAMENTO RISPETTO ALL'AMBIENTE</u>
I N D I C A T O R I	<p>Consapevolezza e cura della propria persona (stare in classe, postura, rapporto con il cibo, uso del bagno, spostamenti in fila, vestirsi).</p> <p>Riconoscimento ed espressione nei propri bisogni.</p> <p>Richiesta di aiuto</p> <p>Capacità di attesa.</p> <p>Flessibilità di fronte agli imprevisti.</p> <p>Cura del proprio materiale scolastico.</p> <p>Cura del proprio vestiario e della divisa della scuola.</p>	<p>Fiducia nell'adulto.</p> <p>Rispetto dei compagni.</p> <p>Capacità di ascolto dei compagni e dell'adulto.</p> <p>Rispetto della diversità.</p>	<p>Cura degli spazi e dei materiali scolastici (classi, bagni, mensa, palestra, aule comuni, giardino).</p> <p>Rispetto delle regole condivise nelle attività, negli spostamenti, nel gioco.</p> <p>In collaborazione con la famiglia: apertura alla proposta educativa della scuola, rispetto del regolamento e della puntualità.</p>

CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA			
V O C I	<u>COMPORAMENTO RISPETTO A SE STESSI</u>	<u>COMPORAMENTO RISPETTO AGLI ALTRI</u>	<u>COMPORAMENTO RISPETTO ALL'AMBIENTE</u>
	I N D I C A T O R I	<p>Consapevolezza e cura della propria persona (riconoscimento ed espressione dei propri bisogni, richiesta di aiuto, capacità di attesa, flessibilità di fronte agli imprevisti, stare in classe, postura, rapporto con il cibo, uso del bagno, spostamenti in fila, vestirsi)</p> <p>Cura e gestione del proprio materiale scolastico, del vestiario e della divisa della scuola.</p> <p>Riconoscimento ed espressione dei propri bisogni.</p> <p>Riconoscimento ed espressione delle proprie emozioni</p> <p>Capacità di dominarsi</p> <p>Fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Riconoscimento delle proprie aree di miglioramento e di forza.</p> <p>Riconoscimento e accettazione dell'errore. Richiesta di aiuto.</p>	<p>Apertura alla relazione con i pari, capacità di creare rapporti sereni.</p> <p>Rispetto dell'altro come persona.</p> <p>Capacità di ascolto e di dialogo.</p> <p>Rispetto e accoglienza della diversità</p> <p>Disponibilità alla collaborazione.</p>