

Gentili famiglie,

a partire dal corrente anno scolastico, il MIUR ha stabilito **nuove indicazioni in materia di valutazione**.

Per permettervi di leggere con chiarezza la nuova pagella definita dal Collegio Docenti in base alle normative, illustriamo le modifiche che saranno apportate già dal I trimestre.

1. Il documento di valutazione continuerà a riportare i **VOTI DELLE MATERIE**, ma sarà integrato da un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** riferito ai *processi formativi* dell'alunno e al *livello globale di sviluppo degli apprendimenti* conseguito (con riferimento anche alla suo grado di consapevolezza nell'imparare). Nel primo trimestre verranno anche suggeriti dal Collegio docenti eventuali **passi da compiere** per migliorare il proprio rendimento scolastico. Sui processi formativi si considereranno le seguenti voci:

PROCESSI FORMATIVI		
Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<ol style="list-style-type: none">1. Saper osservare, ascoltare, comprendere e seguire le indicazioni2. Gestire e utilizzare gli strumenti3. Rispettare le consegne4. Partecipare alla costruzione della lezione	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di organizzazione nel lavoro a scuola2. Capacità di comunicare (usando il linguaggio delle discipline)3. Maturazione di un metodo di studio4. Disponibilità alla collaborazione con i compagni	<ol style="list-style-type: none">1. Capacità di organizzazione nel lavoro a scuola e a casa2. Capacità di comunicazione (e argomentazione)3. Sviluppo della capacità critica e valutativa4. Disponibilità alla collaborazione con compagni e insegnanti

2. La valutazione del **COMPORAMENTO** avverrà con un **GIUDIZIO SINTETICO** e non più con un voto. Le voci valutate saranno le seguenti :

comportamento riguardo a sé stessi	comportamento riguardo agli altri	comportamento riguardo all'ambiente
<i>Consapevolezza e cura di sé e del proprio materiale, capacità di giudizio, adattabilità, apertura all'imprevisto, responsabilità, dominio di sé</i>	<i>Apertura e capacità di relazione coi pari, rispetto dell'altro, accoglienza della diversità, fiducia nell'adulto, disponibilità alla correzione</i>	<i>Apertura all'ambiente e alla proposta educativa, puntualità, rispetto dello spazio, dei materiali, del regolamento e delle norme comuni di convivenza</i>

Per ogni voce sarà espresso un giudizio tramite *un aggettivo o una espressione sintetica*.

Nella **Rubrica di valutazione del comportamento** che sarà pubblicata sul sito della scuola, ad ogni giudizio sintetico corrisponderà una descrizione più analitica.

Nota Bene

Queste novità, che richiedono un lungo e complesso lavoro collegiale, implicano a nostro avviso alcuni aspetti interessanti:

viene data occasione di comunicare non solo il risultato, ma anche il processo che ha portato a tale risultato

1. si tenta di superare la valutazione intesa solo come misurazione o classifica
2. si guarda maggiormente al profilo dell'alunno in senso globale e sintetico, segnalando criticità e risorse, anche al di là della riuscita nelle singole discipline
3. si offre la possibilità di indicare i passi da fare in vista di un miglioramento

I docenti saranno disponibili, nei colloqui che seguiranno la consegna delle schede di valutazione, per eventuali chiarimenti e approfondimenti.

Cordiali saluti.

La Preside

6 Dicembre 2017