

VOCI VALUTATE PER IL COMPORTAMENTO E RELATIVI INDICATORI

V O C I	<u>COMPORTAMENTO RISPETTO A SE STESSI</u>	<u>COMPORTAMENTO RISPETTO AGLI ALTRI</u>	<u>COMPORTAMENTO RISPETTO ALL'AMBIENTE</u>
I N D I C A T O R I	<p>Consapevolezza e cura della propria persona (stare in classe- postura-, rapporto con il cibo, uso del bagno, aspetti motori e spostamenti, vestirsi) Assunzione di responsabilità (incarichi, compiti assegnati indicazioni) Riconoscimento ed espressione dei propri bisogni Riconoscimento ed espressione delle proprie emozioni Capacità di dominarsi Fiducia in sé e nelle proprie capacità Riconoscimento propri punti di debolezza e forza Richiesta di aiuto Riconoscimento e accettazione dell'errore Flessibilità di fronte agli imprevisti <u>Cura del materiale scolastico personale.</u> Gestione della cartella Gestione e cura del proprio vestiario e della divisa della scuola</p>	<p>Fiducia nell'adulto Apertura alla relazione con i pari(capacità di creare rapporti sereni) Rispetto dell'altro come persona Capacità di ascolto e dialogo Accoglienza della diversità Disponibilità alla collaborazione e alla correzione.</p>	<p>Cura degli spazi e dei materiali scolastici(classi, bagni, mensa, palestre, aule comuni, giardino) Rispetto delle regole condivise nelle attività, negli spostamenti, nel gioco In collaborazione con la famiglia: -apertura alla proposta educativa della scuola, rispetto del regolamento e della puntualità.</p>

Sul documento di valutazione troverete per le tre voci riferite al comportamento *un giudizio sintetico espresso con un aggettivo secondo quattro livelli*. Nella rubrica di valutazione del comportamento che sarà pubblicata sul sito della scuola troverete in forma più estesa i descrittori dei livelli.

PROCESSI FORMATIVI

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<p>Si orienta nel nuovo contesto. Osserva ascolta comprende le indicazioni delle maestre. Porta a termine il lavoro Partecipa alla riuscita delle lezioni.</p>	<p>Osserva ascolta comprende le indicazioni delle maestre. Organizza il lavoro e svolge i compiti assegnati . Porta a termine il lavoro Partecipa alla riuscita delle lezioni.</p>	<p>Ascolta, comprende, accoglie e rielabora le indicazioni delle maestre. Organizza il lavoro e svolge i compiti assegnati . Collabora, dialoga, partecipa durante le lezioni. Inizia ad approcciare lo studio delle discipline.</p>



Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia S. Vincenzo de' Paoli
Scuola Primaria, Secondaria di I Grado, Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Regina Mundi

CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Ascolta e rielabora le indicazioni delle maestre. Organizza il lavoro ed esegue i compiti assegnati. Collabora e partecipa alla costruzione delle lezioni. Affronta lo studio delle discipline.	Ascolta e accoglie le indicazioni degli insegnanti. Partecipa alla vita scolastica. Organizza e rielabora ciò che apprende.

Le voci riportate in tabella rappresentano gli aspetti presi in considerazione nel processo formativo di ogni classe nel primo quadrimestre. Tutti i bambini avranno nel giudizio un suggerimento delle maestre per continuare con maggiore efficacia il proprio percorso scolastico.

N.B.

Le novità richieste ed introdotte dal quadrimestre in corso hanno richiesto e richiederanno ancora un grosso lavoro del collegio docenti sia per classi parallele sia in verticalità rispetto alle cinque classi. L'intento è quello di superare la valutazione quale sola misurazione della prestazione, guardando maggiormente al profilo dell'alunno ed al suo personale processo formativo.

Milano, 31 gennaio 2018