

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO PRIMARIA

V O C I	<u>COMPORAMENTO RISPETTO A SE STESSI</u>	<u>COMPORAMENTO RISPETTO AGLI ALTRI</u>	<u>COMPORAMENTO RISPETTO ALL'AMBIENTE</u>
I N D I C A T O R I	<p>Consapevolezza e cura della propria persona (stare in classe- postura-, rapporto con il cibo, uso del bagno, aspetti motori e spostamenti, vestirsi)</p> <p>Assunzione di responsabilità (incarichi, compiti assegnati indicazioni)</p> <p>Riconoscimento ed espressione dei propri bisogni</p> <p>Riconoscimento ed espressione delle proprie emozioni</p> <p>Capacità di dominarsi</p> <p>Fiducia in sé e nelle proprie capacità</p> <p>Riconoscimento propri punti di debolezza e forza</p> <p>Richiesta di aiuto</p> <p>Riconoscimento e accettazione dell'errore</p> <p>Flessibilità di fronte agli imprevisti</p> <p><u>Cura del materiale scolastico personale</u></p> <p>Gestione della cartella</p> <p>Gestione e cura del proprio vestiario e della divisa della scuola</p>	<p>Fiducia nell'adulto</p> <p>Apertura alla relazione con i pari(capacità di creare rapporti sereni)</p> <p>Rispetto dell'altro come persona</p> <p>Capacità di ascolto e dialogo</p> <p>Accoglienza della diversità</p> <p>Disponibilità alla collaborazione e alla correzione.</p>	<p>Cura degli spazi e dei materiali scolastici(classi, bagni, mensa, palestre, aule comuni, giardino)</p> <p>Rispetto delle regole condivise nelle attività, negli spostamenti, nel gioco</p> <p>In collaborazione con la famiglia:</p> <p>-apertura alla proposta educativa della scuola, rispetto del regolamento e della puntualità.</p>
DESCRIPTORI PER LIVELLO			
A	<p>MOLTO CONSAPEVOLE</p> <p>Mostra cura di sé, consapevolezza della propria persona, è affidabile. Usa con profitto le sue capacità, sa essere flessibile e responsabile. Ha piena cura del suo corredo scolastico</p>	<p>ATTENTO E COSTRUTTIVO</p> <p>Mostra un atteggiamento positivo e attento nei confronti di tutti i compagni; è disponibile e fiducioso nei confronti delle maestre e accetta i richiami; sa dialogare e collaborare, rispetta e accoglie la diversità altrui.</p>	<p>SEMPRE CORRETTO</p> <p>Mostra interesse per la vita scolastica, rispetta e fa sue le regole nelle attività e nel gioco, ha cura degli spazi, dei materiali della scuola, conosce e mette in pratica le norme comuni di convivenza civile e il regolamento scolastico.</p>
B	<p>CONSAPEVOLE</p> <p>Mostra di norma cura di sé e della propria persona. Sa mettere a frutto le proprie capacità ed è abbastanza responsabile e flessibile. Cura il suo corredo scolastico</p>	<p>COSTRUTTIVO</p> <p>Mostra un atteggiamento positivo nei confronti dei compagni; è di norma disponibile e fiducioso nell'adulto e per lo più ascolta i richiami; rispetta chi è diverso da sé.</p>	<p>CORRETTO</p> <p>Mostra di norma interesse per la vita scolastica, rispetta quasi sempre le regole nelle attività e nel gioco, gli spazi, il materiale della scuola e le norme di convivenza civile. E' rispettoso del regolamento scolastico.</p>
C	<p>ABBASTANZA CONSAPEVOLE</p> <p>Mostra discreta (sufficiente) cura e consapevolezza di sé. Affronta la vita scolastica, anche se non sempre sa rispondervi adeguatamente. Cerca di dominare le proprie reazioni. A volte non presta la cura necessaria al proprio corredo scolastico.</p>	<p>ABBASTANZA COSTRUTTIVO</p> <p>Nei confronti dei compagni non sempre ha un atteggiamento adeguato alle circostanze; si impegna ad ascoltare l'insegnante e cerca di mettere in pratica le sue indicazioni. Generalmente rispetta chi è diverso da sé.</p>	<p>GENERALMENTE CORRETTO</p> <p>Generalmente interessato alla vita scolastica, va richiamato al rispetto delle regole nelle attività e nel gioco, al rispetto delle norme della convivenza civile e alla cura del materiale e degli spazi. E' abbastanza rispettoso del regolamento scolastico.</p>
D	<p>NON SEMPRE O POCO CONSAPEVOLE</p> <p>A volte mostra poca cura e consapevolezza di sé; fatica a dominarsi e a rispondere in modo adeguato alle circostanze.</p>	<p>A VOLTE POCO COSTRUTTIVO</p> <p>A volte mostra un atteggiamento poco costruttivo nei confronti dei compagni; fatica ad accettare il richiamo dell'insegnante e può capitare che le sue reazioni siano irrispettose verso compagni e insegnanti.</p>	<p>NON SEMPRE O POCO CORRETTO</p> <p>Non sempre aperto alla vita scolastica, va spesso richiamato a rispettare le regole nelle attività e nel gioco e ad avere cura degli spazi e materiali scolastici; può capitare che assuma un atteggiamento poco conforme alle competenze sociali e civiche richieste.</p>