

VOCI	COMPORTAMENTO		
	1. RIGUARDO A SÉ STESSI	2. RIGUARDO AGLI ALTRI	3. RIGUARDO ALL'AMBIENTE
INDICATORI	Consapevolezza e cura di sé e del proprio materiale, capacità di giudizio, adattabilità, apertura all'imprevisto, responsabilità, dominio di sé	Apertura e capacità di relazione coi pari, rispetto dell'altro, accoglienza della diversità, fiducia nell'adulto, disponibilità alla correzione	Apertura all'ambiente e alla proposta educativa, puntualità, rispetto dello spazio, dei materiali, del regolamento e delle norme comuni di convivenza
A. DESCRITTORI	MOLTO CONSAPEVOLE Mostra cura e consapevolezza di sé e un atteggiamento affidabile. Risponde alle diverse circostanze e agli imprevisti con disinvoltura, utilizzando con profitto le proprie capacità e competenze	ATTENTO E COSTRUTTIVO Mostra un atteggiamento positivo e attento nei confronti dei compagni, anche i più deboli. Disponibile e fiducioso nei confronti degli adulti e dei loro richiami, è capace di dialogo, rispetta la diversità e la sensibilità altrui.	SEMPRE CORRETTO Mostra apertura e consapevolezza delle proposte educative, rispetta le regole, gli aspetti formali della vita scolastica e sociale, gli spazi e il materiale della scuola, le norme della convivenza civile.
B. DESCRITTORI	CONSAPEVOLE Mostra in genere cura e consapevolezza di sé e un atteggiamento positivo. Risponde alle diverse circostanze, sapendo mettere in campo le proprie competenze personali.	COSTRUTTIVO Mostra un atteggiamento positivo nei confronti dei compagni. Si mostra per lo più disponibile e fiducioso nei confronti degli adulti e dei loro richiami. Rispetta di norma la diversità e la sensibilità altrui.	CORRETTO Aperto alle proposte educative, rispetta quasi sempre le regole, gli aspetti formali della vita scolastica, gli spazi e il materiale della scuola, le norme della convivenza civile.
C. DESCRITTORI	DI NORMA CONSAPEVOLE Mostra una discreta cura e consapevolezza di sé, sa affrontare le normali circostanze quotidiane, anche se non sempre sa rispondervi in modo adeguato, specie in situazioni di disagio.	ABBASTANZA COSTRUTTIVO Nei confronti dei compagni ha un atteggiamento non sempre adeguato alle circostanze. Ascolta il richiamo dell'adulto e in genere si impegna a metterlo in pratica. In genere sa accettare e rispettare chi è diverso da sé.	GENERALMENTE CORRETTO Generalmente aperto alle proposte educative, va talvolta richiamato a rispettare le regole, gli aspetti formali della vita scolastica e sociale, o gli spazi e il materiale della scuola.
D. DESCRITTORI	NON SEMPRE CONSAPEVOLE Non sempre manifesta consapevolezza di sé e senso di responsabilità; a volte fatica a dominarsi e a rispondere in modo adeguato alle circostanze.	A VOLTE POCO COSTRUTTIVO A volte esprime un atteggiamento poco costruttivo nei confronti dei compagni non rispettando la sensibilità altrui. Fatica ancora ad accettare il richiamo dell'adulto e le altre misure disciplinari, impegnandosi poco a riguardo.	NON SEMPRE CORRETTO Non sempre disponibile a confrontarsi con le proposte educative, va spesso richiamato a rispettare le regole, gli aspetti formali della vita scolastica e sociale, adotta un comportamento che può provocare involontariamente danni agli spazi e/o al materiale della scuola.
E. DESCRITTORI	POCO CONSAPEVOLE Mostra poca capacità di autovalutazione e un atteggiamento poco responsabile; spesso non riesce a dominarsi e a rispondere in modo adeguato alle circostanze.	SPESSO NON COSTRUTTIVO Mantiene un atteggiamento poco costruttivo, reattivo e irrispettoso nei confronti dei compagni e/o degli adulti, nonostante i ripetuti richiami e le misure disciplinari.	POCO CORRETTO Poco disponibile a confrontarsi con le proposte educative, non rispetta le regole, gli aspetti formali della vita scolastica e sociale; ha provocato volontariamente danni agli spazi e/o al materiale della scuola.